



Institut für Verhaltenstherapie Berlin
Staatlich anerkannte Aus- und Weiterbildungsstätte



Ausbildungsprogramm KJP
Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie
Studienjahr 2021/2022

1. April 2021 bis 31. März 2022

IVB Institut für Verhaltenstherapie Berlin

Hohenzollerndamm 125/126
14199 Berlin-Wilmersdorf
info@ivb-berlin.de
www.ivb-berlin.de

Institutsleitung: Joachim Radtke

Tel. 030 89 53 83 18, Fax 030 89 53 83 14, radtke@ivb-berlin.de

Weiterbildungsbefugter ärztliche PT: Prof. Dr. med. Michael Linden

Tel. 030 8 97 37 99 43, Fax 030 8 97 37 99 44, linden@ivb-berlin.de

Weiterbildungsbefugter ärztliche Kiju PT: Prof. Dr. med. Michael Kölch

Tel. 030 8 97 37 99 43, Fax 030 8 97 37 99 44, koelch@ivb-berlin.de

Geschäftsführer: Ingo Hilsberg

Tel. 030 89 53 83 29, Fax 030 89 53 83 28, hilsberg@ivb-berlin.de

Aus- und Weiterbildung

PPT-Ausbildungsleitung: Ricarda Evens

Tel. 030 89 53 83 19, Fax 030 89 53 83 14, evens@ivb-berlin.de

KJP-Ausbildungsleitung: Joachim Radtke

Tel. 030 89 53 83 18, Fax 030 89 53 83 14, radtke@ivb-berlin.de

Organisation ärztliche Weiterbildung: Dr. med. Martyn Vilain

Tel. 030 8 97 37 99 43, Fax 030 8 97 37 99 44, vilain@ivb-berlin.de

**Sekretariat: Romina Endel (KJP), Carola Heucke (ärztliche Weiterbildung),
Ariane Magnus (PPT)**

Tel. 030 8 97 37 99 43, Fax 030 8 97 37 99 44, sekretariat@ivb-berlin.de

Ambulanz

Leitung der Ambulanz für Erwachsene: Jennifer Priewe

Tel. 030 89 53 83 23, Fax 030 89 53 83 21, priewe@ivb-berlin.de

Leitung der Ambulanz für Kinder und Jugendliche: Grit Heuschkel-Niedworok

Tel. 030 8 97 37 99 48, Fax 030 8 97 37 99 49, heuschkel@ivb-berlin.de

Ambulanz-Sekretariat: Silke Burgard, Christine Klein, Farah Kober, Bettina Sodmann

Tel. 030 89 53 83 23, Fax 030 89 53 83 21, ambulanz@ivb-berlin.de

Inhaltsverzeichnis

Auf einen Blick	S. 2
Impressum	S. 2
Vorwort	S. 3
Terminkalender	S. 4
Kurs 2021	S. 5
Kurs 2020	S. 7
Kurs 2019	S. 9
Fakultative Veranstaltungen	S. 10
Theorieveranstaltungen	S. 10
Literaturangaben	S. 11
Selbsterfahrung	S. 30
Wichtige Hinweise und Informationen	S. 32
Zwischenprüfung	S. 32
Events	S. 32
Praktische Ausbildung	S. 33
Staatsprüfung	S. 35
Adressen	S. 36
Verzeichnis der Dozenten	S. 36
Verzeichnis der Supervisoren	S. 39

Aus Gründen der Lesbarkeit verwenden wir im Curriculum durchgehend das generische Maskulinum. Selbstverständlich sind damit sowohl Menschen des weiblichen, des männlichen als auch Menschen anderen Geschlechts gemeint.

Auf einen Blick

Prüfungstermine

19. August 2021 Staatsprüfung schriftlicher Teil

17. März 2022 Staatsprüfung schriftlicher Teil

06.09.2021 Zwischenprüfung schriftlicher Teil

10.09.2021 Zwischenprüfung mündlicher Teil

Impressum

IVB Institut für Verhaltenstherapie Berlin GmbH
Staatlich anerkannte Aus- und Weiterbildungsstätte
Hohenzollerndamm 125/126
14199 Berlin-Wilmersdorf
Rechtsform: GmbH
Sitz der Gesellschaft: Berlin
Amtsgericht Berlin-Charlottenburg HRB 98942B
Geschäftsführer: Ingo Hilsberg

Gestaltung und Produktion
Martin Beikirch Grafik, Berlin
www.martinbeikirch.de

Titelgrafik: AdobeStock@Bittedankeschön

Vorwort

Liebe Auszubildende,

dieses Ausbildungsprogramm lesen Sie in einer besonderen Zeit. Wir alle sind von der Pandemiesituation gefordert und mussten uns an viele Veränderungen im privaten und beruflichen Feld anpassen. Die Ausbildung wird vorerst weitestgehend in digitalen Formaten stattfinden. Wir möchten, sobald es geht, zu den bewährten Seminaren in Präsenz zurückkehren. Gleichzeitig prüfen wir, bei welchen Ausbildungsinhalten digitale Formate in Zukunft sinnvoll sind.

Der Ambulanzalltag hat sich auch spürbar verändert. Unser Patient*innen erleben deutliche Einschränkungen ihrer Möglichkeiten zur Gestaltung von Beruf und Alltag. Familiäre Kontakte sind stark eingeschränkt. Kinderbetreuung, Schule, Homeoffice, Freizeit und Alltag finden weitestgehend – zum Teil gleichzeitig – in der Wohnung statt. Dies übersteigt nicht selten die individuellen Belastungsgrenzen und Bewältigungsmöglichkeiten unser Patient*innen. Wir sind in diesen Zeiten besonders gefordert unseren hilfesuchenden Patient*innen und deren Angehörigen in Präsenz, online, vielseitig und kreativ mit einem therapeutischen Angebot zur Seite zu stehen.

Wir alle wünschen uns „die alte“ Ausbildung am IVB Berlin zurück. Wir wünschen uns volle Seminare und volle Flure und Küchen zum Aufenthalt. Wir wünschen uns die anregenden Gespräche in den Pausen unter Ihnen und mit Ihnen zurück.

Wir hoffen für das kommende Ausbildungsjahr, dass dieser Wunsch bald in Erfüllung geht. Wir arbeiten unermüdlich daran Ihnen auch in diesen Zeiten die Ausbildung so gut wie möglich anzubieten. Für Anregungen, Fragen, Wünsche oder Rückmeldungen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Ihre

Grit Heuschkel
KJP-Ambulanzleitung

Joachim Radtke
Institutsleitung
KJP-Ausbildungsleitung

Terminkalender – Legende

KJP	reguläre Veranstaltungen, die Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung besuchen müssen
KJPF	fakultative Veranstaltungen, Besuch nur nach Anmeldung und bei Verfügbarkeit freier Plätze möglich
KJPT	verpflichtende Jahrgangstreffen mit der Ausbildungsleitung zur Klärung organisatorischer Fragen
Prop	Propädeutik zur Einführung in psychologische Grundlagen (empfohlen für Pädagogen, offen für Psychologen)
PrZ	Zwischenprüfung
SE	Die Termine der Selbsterfahrung sind gesondert aufgeführt (Abschnitt „Selbsterfahrung“ in diesem Heft) und nicht im Terminkalender enthalten.

Terminkalender Kurs 2021: 1. Ausbildungsjahr

Termin	Nr.	Titel	Dozent	Zeit	
16.04.21	Fr	KJP-11	Einführung in die Ausbildung	Radtke	13.00-19.00
17.04.21	Sa	KJP-22	Grundlagen VT	Chubrieva, Hamm	10.00-17.00
18.04.21	So	KJP-22	Grundlagen VT	Chubrieva, Hamm	10.00-17.00
21.04.21	Mi	Prop-03	Statistische Grundlagen	Ritter	10.00-17.00
26.04.21	Mo	Prop-02	Sozial- und Kommunikationspsychologie	Popescu-Zeletin	10.00-17.00
27.04.21	Di	Prop-01	Motivations- und Emotionspsychologie	Popescu-Zeletin	10.00-17.00
07.05.21	Fr	KJP-23	Grundmodul Diagnostik	Piller	10.00-17.00
08.05.21	Sa	KJP-23	Grundmodul Diagnostik	Cordero Donoso	10.00-17.00
09.05.21	So	KJP-23	Grundmodul Diagnostik	Schroeder	10.00-17.00
28.05.21	Fr	KJP-29	Medizinische Grundlagen	Stephan	10.00-17.00
29.05.21	Sa	KJP-38	Psychopharmakologie Grundlagen	Marinitsch	10.00-17.00
30.05.21	So	KJP-25	Intelligenz- und Leistungsdiagnostik	Cordero Donoso	10.00-17.00
13.08.21	Fr	KJPT	Kurstreffen 1	Radtke	17.00-19.00
15.08.21	So	KJP-02	Anamnese und Psychopathologischer Befund	Mendes	10.00-17.00
28.08.21	Sa	KJP-14	Entwicklungspsychologie und -pathologie:	Aigner	10.00-17.00
29.08.21	So		Grundlagen	Aigner	10.00-17.00
11.09.21	Sa	KJP-54	Temperaments- und Persönlichkeitsdiagnostik	Aigner	10.00-17.00
12.09.21	So	KJP-19	Gesprächsführung I	Radtke	10.00-17.00
25.09.21	Sa	KJP-12	Entspannungsverfahren I: Grundlagen	Steinkopff	10.00-17.00
26.09.21	So	KJP-12	Entspannungsverfahren I: Grundlagen	Steinkopff	10.00-17.00
30.10.21	Sa	KJP-09	Depressive Störungen	Szonert	10.00-15.15
31.10.21	So	KJP-09	Depressive Störungen	Szonert	10.00-15.15
13.11.21	Sa	KJP-39	Psychosen/Schizophrenie	Marinitsch	10.00-17.00
14.11.21	So	KJP-15	Entwicklungspsychologische Beurteilung von Kindern und Jugendlichen (videobasiert)	Mendes, Vogel	10.00-17.00
27.11.21	Sa	KJP-33	Neuropsychologische Grundlagen	John	10.00-17.00
28.11.21	So	KJP-51	Suizidalität	Joachim-Kiefer	10.00-17.00
11.12.21	Sa	KJP-31	Motivierende Gesprächsführung bei psychischen Störungen	Winkelmann	10.00-17.00
12.12.21	So	KJP-34	Operante Methoden in der VT	Achberger	10.00-17.00

Terminkalender Kurs 2021: 1. Ausbildungsjahr

Termin	Nr.	Titel	Dozent	Zeit
08.01.22 Sa	KJP-24	Hyperkinetische Störungen	Tiefenbacher,	10.00–17.00
15.01.22 Sa	KJP-24	Hyperkinetische Störungen	Mainberger	10.00–17.00
11.02.22 Fr	KJPT	Kurstreffen Zwischenprüfung	Radtke	17.00–19.00

Terminkalender Kurs 2020: 2. Ausbildungsjahr

Termin	Nr.	Titel	Dozent	Zeit
17.04.21 Sa	KJP-30	Mikroanalyse	Heuschkel, Radtke	10.00–17.00
18.04.21 So	KJP-36	Plan- und Systemanalyse	Heuschkel, Radtke	10.00–17.00
07.05.21 Fr	KJP-03	Angststörungen	Bech	10.00–17.00
08.05.21 Sa	KJP-03	Angststörungen	Bech	10.00–17.00
09.05.21 So	KJP-03	Angststörungen	Bech	10.00–17.00
29.05.21 Sa	KJP-60	VT Erstbefund und Standarddiagnostik; Dokumentation und Evaluation	Heuschkel	10.00–17.00
12.06.21 Sa	KJP-46	Sprechstunde und vernetztes Arbeiten	Mendes, Holubec	10.00–17.00
13.06.21 So	KJP-05	Beantragung und Abrechnung in der vertragsärztlichen Versorgung	Volk	10.00–17.00
19.06.21 Sa	KJP-04	Arbeit mit Kindern: Spiel als Medium	Rothenberg	10.00–17.00
14.08.21 Sa	KJP-48	Störung des Sozialverhaltens	Mahn	10.00–17.00
28.08.21 Sa	KJP-06	Bericht an den Gutachter der Krankenkassen	Eckert, Selmeier	10.00–17.00
29.08.21 So	KJP-06	Bericht an den Gutachter der Krankenkassen	Eckert, Selmeier	10.00–17.00
06.09.21 Mo	PrZ	Zwischenprüfung schriftlich	Radtke	10.00–11.30
10.09.21 Fr	PrZ	Zwischenprüfung mündlich	Heuschkel, Radtke	10.00–14.00
14.09.21 Di	KJP-10	Einführung in die Ambulanz	Heuschkel	16.00–20.00
14.09.21 Di	KJP-53	Technische Einführung Ambulanz	Hilsberg	16.00–20.00
18.09.21 Sa	KJP-06	Bericht an den Gutachter der Krankenkassen	Eckert, Selmeier	10.00–13.15
25.09.21 Sa	KJP-18	Fallkonzeption und Therapieplanung	Radtke	10.00–17.00
26.09.21 So	KJP-28	Konfrontations – und Bewältigungsverfahren	Achberger	10.00–17.00
30.10.21 Sa	KJP-13	Entspannungsverfahren II	Steinkopff	10.00–17.00
31.10.21 So	KJP-13	Entspannungsverfahren II	Steinkopff	10.00–17.00
13.11.21 Sa	KJP-45	Spezifische Lernstörungen	Mahn	10.00–17.00
14.11.21 So	KJP-32	Neuropsychologie: Vertiefung	John	10.00–17.00
27.11.21 Sa	KJP-27	Kognitive Therapiemethoden	Achberger	10.00–17.00
28.11.21 So	KJP-27	Kognitive Therapiemethoden	Achberger	10.00–17.00
11.12.21 Sa	KJP-43	Sexualanamnese bei Jugendlichen, Sexualstörungen NN		10.00–15.15
12.12.21 So	KJP-43	Sexualanamnese bei Jugendlichen, Sexualstörungen NN		10.00–15.15

Terminkalender Kurs 2020: 2. Ausbildungsjahr

Termin	Nr.	Titel	Dozent	Zeit
22.01.22 Sa	KJP-59	Verhaltenstherapeutische Methoden: Vertiefung	Achberger	10.00-17.00
26.02.22 Sa	KJP-16	Esstörungen im Jugendalter	Heuschkel	10.00-17.00
27.02.22 So	KJP-16	Esstörungen im Jugendalter	Heuschkel	10.00-17.00
12.03.22 Sa	KJP-40	PTBS	Waaden	10.00-17.00
13.03.22 So	KJP-40	PTBS	Waaden	10.00-17.00

Terminkalender Kurs 2019: 3. Ausbildungsjahr

Termin	Nr.	Titel	Dozent	Zeit	
08.05.21	Sa	KJP-55	Therapeutische Beziehungsgestaltung I	Radtke,	10.00–17.00
09.05.21	So	KJP-55	Therapeutische Beziehungsgestaltung II	Winkelmann	10.00–17.00
30.05.21	So	KJP-47	Störung der Ausscheidungsfunktionen	Mendes	10.00–17.00
05.06.21	Sa	KJP-37	Psychische Störungen bei Intelligenzminderung	Mendes	10.00–17.00
06.06.21	So	KJP-41	Rechtliche und ethische Aspekte der Berufsausübung	Dabringhaus	10.00–17.00
19.06.21	Sa	KJP-42	Schlafstörungen	Mendes	10.00–13.15
20.06.21	So	KJP-58	Verhaltens- und Familiendiagnostik	Fritsch	10.00–17.00
21.08.21	Sa	KJP-26	Kindeswohlgefährdung (KJHG- Modul 3)	Fritsch, Mendes	10.00–17.00
22.08.21	So	KJP-26	Kindeswohlgefährdung (KJHG- Modul 3)	Fritsch, Mendes	10.00–12.15
22.08.21	So	KJP-44	Sexueller Missbrauch	Fritsch, Mendes	12.45–17.00
04.09.21	Sa	KJP-07	Bezugspersonenarbeit: Grundlagen	Melcher, Stucke	10.00–17.00
11.09.21	Sa	KJP-49	Störungen des Säuglings- und Kleinkindalters	Klopfer	10.00–17.00
18.09.21	Sa	KJP-50	Störungen durch psychotrope Substanzen	Marinitsch	10.00–17.00
19.09.21	So	KJP-17	Exzessives Computerspiel	Steinkopff	10.00–17.00
06.11.21	Sa	KJP-56	Ticstörungen	Mendes	10.00–13.15
07.11.21		KJP-01	Adipositas	Ernst	10.00–17.00
20.11.21	Sa	KJP-57	Tiefgreifende Entwicklungsstörungen	Schellenberger	10.00–17.00
04.12.21	Sa	KJP-35	Persönlichkeitsstörungen	Palafox	10.00–17.00
05.12.21	So	KJP-35	Persönlichkeitsstörungen	Palafox	10.00–17.00
18.12.21	Sa	KJP-61	Zwangsstörungen	Achberger	10.00–17.00
15.01.22	Sa	KJP-52	Systemische Therapie	Warmbier	10.00–17.00
16.01.22	So	KJP-52	Systemische Therapie	Warmbier	10.00–17.00
19.02.22	Sa	KJP-08	Bindungsstörungen	Stitz	10.00–17.00
20.02.22	So	KJP-08	Bindungsstörungen	Stitz	10.00–17.00
19.03.22	Sa	KJP-21	Grundlagen der Psychoanalyse, tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie	Klopfer	10.00–17.00
20.03.22	So	KJP-20	Gesprächspsychotherapie, Grundzüge der personenzentrierten Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie	Zebiri	10.00–17.00

Fakultative Veranstaltungen

Terminkalender fakultativ ab 4. Ausbildungsjahr

Termin	Nr.	Titel	Dozent	Zeit
13.06.21	So	KJPF-07 Rund um die Praxisgründung	Kutzner	10.00–17.00
30.10.21	Sa	KJPF-05 Paartherapie: Strategien im Umgang mit Paaren	Lindenmeyer	10.00–15.15
06.11.21	Sa	KJPF-02 DBT bei emotional instabilen Jugendlichen:	Thurn	10.00–17.00
07.11.21	So	Grundlagen	Thurn	10.00–17.00
04.12.21	Sa	KJPF-01 ACT	Steinkopff	10.00–17.00
05.12.21	So	KJPF-08 Schematherapie	Birkholz	10.00–17.00
15.01.22	Sa	KJPF-06 Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund	Özmen	10.00–17.00
16.01.22	So	KJPF-04 Motivation und Widerstand	Glawaty	10.00–17.00
19.03.22	Sa	KJPF-03 KJHG-Therapie: Grundlagen (Modul 1)	Fritsch	10.00–15.15
20.03.22	So	KJPF-03 KJHG-Therapie: Grundlagen (Modul 1)	Fritsch	10.00–15.15

Theorieveranstaltungen

Im Folgenden finden Sie die Literaturhinweise der einzelnen Veranstaltungen. Diese sind nach der Veranstaltungsnummer sortiert, die Sie dem Terminkalender entnehmen können. Die zu den Veranstaltungen angegebene Literatur finden Sie in unserer Bibliothek.

Sollte dies wider Erwarten einmal nicht der Fall sein, geben Sie bitte unserer Bibliothek Bescheid (bibliothek@ivb-berlin.de).

Ihnen stehen innerhalb der ersten drei Ausbildungsjahre insgesamt etwa 610 Theorieeinheiten zur Verfügung, von denen Sie für die Anmeldung zur Prüfung mindestens 600 Stunden nachweisen müssen.

Zusätzlich zu den regulären stellen wir Ihnen fakultative Veranstaltungen zur Verfügung. Diese dürfen Sie nach Abschluss Ihres dritten Ausbildungsjahres besuchen, insofern Sie auch die Zwischenprüfung bestanden haben und in die Ambulanz eingestiegen sind.

Prop-01

1. Ausbildungsjahr

Propädeutik: Motivations- und Emotionspsychologie

Dozentin: Irina Popescu-Zeletin

27. April 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Rothermund, K. (2011). Motivation und Emotion. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften
Otto, J. H., Euler, H. A., Mandl, H. (2000). Emotionspsychologie. Weinheim: Beltz-PVU
Rheinberg, F. (2008). Motivation. Stuttgart: Kohlhammer

Prop-02

1. Ausbildungsjahr

Propädeutik: Sozial- und Kommunikationspsychologie

Dozentin: Irina Popescu-Zeletin

26. April 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Aronson, E. (2008). Sozialpsychologie. Hallbergmoos: Pearson Studium Verlag
Bierhoff, H.W. (2002). Einführung in die Sozialpsychologie. Weinheim: Beltz
Bierhoff, H.W. (2006). Sozialpsychologie. Ein Lehrbuch. Stuttgart: Kohlhammer
Schulz von Thun, F. (2014). Miteinander reden. Band 1–4. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch Verlag

Prop-03

1. Ausbildungsjahr

Propädeutik: Statistische Grundlagen

Dozentin: Dr. Kathrin Ritter

21. April 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Amelang, M., Schmidt-Atzert, L. (2006). Voraussetzungen und theoretische Basis psychometrischer Tests. In: M. Amelang, L. Schmidt-Atzert (Hrsg.). Psychologische Diagnostik und Intervention (S. 26–93). Heidelberg: Springer
Amelang, M., Schmidt-Atzert, L. (2006). Gütekriterien psychometrischer Tests und Bestimmungen. In: M. Amelang, L. Schmidt-Atzert (Hrsg.). Psychologische Diagnostik und Intervention (S. 135–179). Heidelberg: Springer

Adipositas im Kindes- und Jugendalter

Dozentin: Martina Ernst

07. November 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Ernst, M., Wiegand, S. (Hrsg.) (2010). Adipositas bei Kindern und Jugendlichen einmal anders. Die BABELUGA-Methode: Prävention, Therapie, Selbstmanagement (S. 81–252). Bern: Huber

Material-Download: www.babeluga-berlin.de/adipositas/index.php/babeluga-baustellen-methode-buch-und-material

Anamnese und Psychopathologischer Befund

Dozentin: Dr. Ute Mendes

15. August 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Döpfner, M., Berner, W., Flechtner, H., Lehmkühl, G. (1999). CASCAP-D, Psychopathologisches Befund-System für Kinder und Jugendliche. Göttingen: Hogrefe

Arbeitsgemeinschaft für Methodik und Dokumentation in der Psychiatrie (2006). Das AMDP-System. Manual zur Dokumentation psychiatrischer Befunde. Göttingen: Hogrefe

Angststörungen

Dozentin: Franziska Bech

07./08./09. Mai 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Schneider, S. (2012). Angststörungen bei Kindern und Jugendlichen. Grundlagen und Behandlung. Heidelberg: Springer

Arbeit mit Kindern: Spiel als Medium

Dozentin: Rita Rothenberg

19. Juni 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Weinberger, S. (2010). Kindern spielend helfen. Weinheim: Juventa

Beantragung und Abrechnung in der vertragsärztlichen Versorgung

Dozent: Jürgen Volk

13. Juni 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Dieckmann, M., Dahm, A., Neher, M. (Hrsg.) (2017). Faber-Haarstrick. Kommentar Psychotherapie-Richtlinien. München: Elsevier

Bericht an den Gutachter der Krankenkassen

Dozentinnen: Sarah Eckhardt, Evi Selmeier

28./29. August 10.00–17.00, 18. September 2021 10.00–13.15 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Surall, D., Kunz, O. (2019). Leitfaden für den VT-Bericht an den Gutachter: Psychotherapie-Anträge erfolgreich erstellen. Göttingen: Hogrefe

Hergenröther, D. (2018). Praxisbuch VT-Bericht: Berichterstellung und Gutachterverfahren in der Verhaltenstherapie (mit Schritt-für-Schritt-Übungen). Berlin: dpv

Bezugspersonenarbeit: Grundlagen

Dozenten: Yvonne Melcher, Jan Stucke

04. September 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Heinrichs, N., Hahlweg, K. (2009). Elterntaining zur Steigerung der Erziehungskompetenz. In: J. Margraf, S. Schneider (Hrsg.). Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3: Störungen im Kindes- und Jugendalter (S. 255–276). Heidelberg: Springer

Bindungsstörungen

Dozent: Annika Stitz

19./20. Februar 2022 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Remschmidt, H., Schmidt, M., Poustka, F. (2011). Multiaxiales Klassifikationsschema für psychische Störungen des Kindes- und Jugendalters nach ICD-10 der WHO. Bern: Huber

Grossmann, K. E., Grossmann, K. (2012). Bindungen – das Gefüge psychischer Sicherheit. Stuttgart: Klett-Cotta

Depressive Störungen

Dozentin: Celina Szonert

30./31. Oktober 2021 10.00–15.15 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Abel, U., Hautzinger, M. (2013). Kognitive Verhaltenstherapie bei Depressionen im Kindes- und Jugendalter. Berlin: Springer-Verlag

Stang, P. (Hrsg.) (2018). Depressive Störungen bei Kindern und Jugendlichen. Tübingen: Psychotherapie-Verlag

Einführung in die Ambulanz und Einführung in die Technik

Dozenten: Grit Heuschkel-Niedworok, Ingo Hilsberg

14. September 2021 16.00–20.00 Uhr

Einführung in die Ausbildung

Dozent: Joachim Radtke

16. April 2021 13.00–19.00 Uhr

Entspannungsverfahren I

Dozent: Ralf Steinkopff

25./26. September 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Petermann, F., Vaitl, D. (2009). Anwendungsbereiche bei Kindern und Jugendlichen. In: F. Petermann, D. Vaitl (Hrsg.), Entspannungsverfahren. Das Praxishandbuch (S. 352–477). Weinheim: Beltz

Petermann, U. (2009–14). Die Kapitän-Nemo-Geschichten. Geschichten gegen Angst und Stress. Freiburg: Herder

Reeker-Lange, C. et al. (2010). Handbuch der Progressiven Muskelentspannung für Kinder. Stuttgart: Klett-Cotta

Entspannungsverfahren II

Dozent: Ralf Steinkopff

30./31. Oktober 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Olness, K, Kohen, D.-P. (2001). Lehrbuch der Kinderhypnose und -hypnotherapie. Heidelberg: Carl Auer

Wilk, D. (2006). Ein Käfer schaukelt auf einem Blatt. Entspannungs- und Wohlfühlgeschichten für Kinder jeden Alters. 2. Aufl. Heidelberg: Carl-Auer

Entwicklungspsychologie und -pathologie: Grundlagen

Dozent: Dominik Aigner

28./29. August 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Oerter, R, Montada L. (Hrsg.) (2008). Entwicklungspsychologie. Ein Lehrbuch, 6. Aufl. Weinheim: Beltz-PVU

Siedler, R., Eisenberg, N., DeLoache, J., Saffran, J., Pausen, S. (Hrsg.) (2016). Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter. Heidelberg: Springer

Fend, H. (2003). Entwicklungspsychologie des Jugendalters. Opladen: Leckebrock und Budrich

Schneider, W., Lindenberger, U. (Hrsg.) (2018). Entwicklungspsychologie. Weinheim: Beltz-PVU

Entwicklungspsychologische Beurteilung von Kindern und Jugendlichen (videobasiert)

Dozentinnen: Dr. Ute Mendes, Regina Vogel

14. November 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Berk, L. E. (2005). Entwicklungspsychologie. München: Pearson Studium

Oerter, R., Montada, L. (Hrsg.) (2008). Entwicklungspsychologie. Weinheim: Beltz

Essstörungen im Jugendalter

Dozentin: Grit Heuschkel-Niedworok

26./27. Februar 2022 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Vocks, S., Legenbauer, T. (2014). Manual der kognitiven Verhaltenstherapie bei Anorexie und Bulimie. 2. Aufl. Heidelberg: Springer

Vocks, S., Legenbauer, T. (2010). Körperbildtherapie bei Anorexia und Bulimia Nervosa. Ein kognitiv-verhaltenstherapeutisches Behandlungsprogramm. Göttingen: Hogrefe

Exzessives Computerspiel

Dozent: Ralf Steinkopff

19. September 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Grüsser, S., Thalemann, R. (2006). Computerspielsüchtig? Rat und Hilfe für Eltern. Bern: Huber

Schuhler P., Vogelgesang, M. (2012). Pathologischer PC- und Internet-Gebrauch. Eine Therapieanleitung. Göttingen: Hogrefe

Fallkonzeption und Therapieplanung

Dozent: Joachim Radtke

25. September 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Borg-Laufs, M. (2006). Störungsübergreifendes Diagnostik-System für die Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (SDS-KJ). Manual für die Therapieplanung. Tübingen: dgvt

Sulz, S. K. D. (2006). Verhaltensdiagnostik und Fallkonzeption. München: CIP-Medien

Gesprächsführung I

Dozent: Joachim Radtke

12. September 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Bormann, M. (2007). Das Explorationsgespräch mit Kindern. In: Borg-Laufs, Michael. Lehrbuch der Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen. Bd. II, 2. Aufl. Tübingen: dgvt

Hungerige, H. (2007). Das Explorationsgespräch mit Eltern. In: Borg-Laufs, Michael. Lehrbuch der Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen, Bd. II., 2. Aufl. Tübingen: dgvt

Wendisch, M., Neher, M. (2003). Das Erstgespräch – Ein Leitfaden. Verhaltenstherapie, 13 (S. 122–129)

Gesprächspsychotherapie, Grundzüge der personenzentrierten Kinder- und Jugendpsychotherapie

Dozentin: Dr. Kerstin Zebiri

20. März 2022 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Hockel, C.-M. (2011). Personenzentrierte Kinderpsychotherapie. München: Ernst Reinhardt

Grundlagen der Psychoanalyse, tiefenpsychologisch fundierte Therapie

Dozentin: Uta Klopfer

19. März 2022 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Poser, M. (2010). Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen. Stuttgart: Schattauer

Grundlagen VT

Dozentinnen: Mariya Chubrieva, Sabine Hamm

17./18. April 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Hautzinger, M., Eimecke, S., Mattejat, F. (2014). Lern- und kognitionspsychologische Grundlagen. In: Mattejat, F. (Hrsg.) (2014). Lehrbuch der Psychotherapie (S. 35–52). München: CIP-Medien.

Lammers, C.-H. (2017). Therapeutische Beziehung und Gesprächsführung, Kap. 3. Weinheim: Beltz

Grundmodul Diagnostik

Dozenten: Georg Piller, Gladys Paulina Cordero Donoso, Daniel Schroeder

07./08./09. Mai 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Döpfner, M., Petermann, F. (2012). Diagnostik psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter. Leitfaden Kinder- und Jugendpsychotherapie. Band 2: Diagnostik psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter. Göttingen: Hogrefe

Remschmidt, H., Schmidt, M. H. (Hrsg) (2017). Multiaxiales Klassifikationsschema für psychische Störungen des Kindes- und Jugendalters nach ICD-10 der WHO. Göttingen: Hogrefe

Petermann, F., Daseking, M. (2009). Fallbuch HAWIK-IV. Göttingen: Hogrefe

AWMF-Leitlinien zu Dyskalkulie und Lese-Rechtschreibstörung. <https://www.awmf.org/leitlinien/detail/II/028-044.html>

Hyperkinetische Störungen

Dozentinnen: Franziska Mainberger, Nina Tiefenbacher

08./15. Januar 2022 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Döpfner, M. et al. (2013). Therapieprogramm für Kinder mit hyperkinetischem und oppositionellem Problemverhalten THOP. Weinheim: Beltz

Banaschewski, T. et al. (2017). (S3) Leitlinie „Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter. Publiziert bei AWMF online. <https://www.awmf.org/leitlinien/detail/II/028-045.html>

Stadler, C. et al. (2016). (S3) Leitlinie „Störungen des Sozialverhaltens: Empfehlungen zur Versorgung und Behandlung“. Publiziert bei AWMF online. <https://www.awmf.org/leitlinien/detail/II/028-020.html>

Intelligenz- und Leistungsdiagnostik

Dozentin: Gladys Paulina Cordero Donoso

30. Mai 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Aktuelle deutschsprachige Fachbücher zum Thema Intelligenzdiagnostik stellen ein Problem dar. Das „Script zum Workshop Intelligenz- und Leistungsdiagnostik“ von M. Mickley (2019) zeichnet sich als geeignete Literaturempfehlung für die Vorbereitung und Nachbereitung dieses Seminars aus. Das Dokument befindet sich im Download-Bereich der Homepage des IVB.

Ergänzende Literatur:

Mickley, M., Renner, G. (2019). Auswahl, Anwendung und Interpretation deutschsprachiger Testverfahren für Kinder und Jugendliche auf Grundlage der CMC-Theorie: Update, Erweiterung und kritische Bewertung. Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, Ausgabe 68 (S. 322–342)

Kindeswohlgefährdung (KJHG-Modul 3)

Dozenten: Dr. Ute Mendes, Konstantin Fritsch

21. August 10.00–17.00, 22. August 2021 10.00–12.15 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

U. Mendes, G. Piller, H. Girschick (2016). Kindeswohlgefährdung – Was tun? Was lassen? Band 85/4 Mediengruppe Oberfranken

Kognitive Therapiemethoden

Dozentin: Michaela Achberger

27./28. November 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Lauth, G. W., Mackowiak, K. (2009). Kognitive Verfahren. In: S. Schneider, J. Margraf (Hrsg.). Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3: Störungen im Kindes- und Jugendalter. Heidelberg: Springer

Schlab, A. A., Stavemann, H. H. (Hrsg.) (2011). Einführung in die KVT mit Kindern und Jugendlichen. Weinheim: Beltz

Konfrontations- und Bewältigungsverfahren

Dozentin: Michaela Achberger

26. September 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Quaschner, K. (2006). Desensibilisierungs- und Konfrontationsmethoden. In: F. Mattejat (Hrsg.). Lehrbuch der Psychotherapie, Band 4: Verhaltenstherapie mit Kindern, Jugendlichen und ihren Familien (S. 235–247). München: CIP-Medien

Neudeck, P. (2015). Expositionsverfahren: Techniken der Verhaltenstherapie. Weinheim: Beltz

Medizinische Grundlagen

Dozent: Dr. Jens-Armin Stephan

28. Mai 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Lamparter, U., Schmidt, H.-U. (2018). Wirklich psychisch bedingt? Stuttgart: Schattauer

Köhler, T. (2013). Medizin für Psychotherapeuten. Stuttgart: Schattauer

Köhler, T. (2010). Medizin für Psychotherapeuten – in Fragen mit kommentierten Antworten. Tübingen: dgvt

Lieb, H., Pein, A. (2018). Der kranke Gesunde. Stuttgart: TRIAS

Mikroanalyse

Dozenten: Grit Heuschkel-Niedworok, Joachim Radtke

17. April 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Neudeck, P., Mühlig, S. (2013). Therapie-Tools Verhaltenstherapie. Therapieplanung, Probatorik, Verhaltensanalyse. Weinheim: Beltz

Motivierende Gesprächsführung bei psychischen Störungen

Dozentin: Laura Winkelmann

11. Dezember 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Miller, W. R., Rollnick, S. (2015). Motivierende Gesprächsführung. Freiburg: Lambertus

Naar-King, S., Suarez, M. (2012). Motivierende Gesprächsführung mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen. Weinheim: Beltz

Neuropsychologie: Vertiefung

Dozent: Rainer John

14. November 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Günther, T., Konrad, K. (2009). Neuropsychologie des Kindes- und Jugendalters. In: W. Sturm et al. (Hrsg.). Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie (S. 769–788). Heidelberg: Spektrum

Unverhau, S. (2011). Klinische Neuropsychologie, Teil 2: Von der Theorie zur Praxis, Fachzeitschrift NOT, 4 (S. 28–31). Leimersheim: hw-studio Weber

Neuropsychologische Grundlagen

Dozent: Rainer John

27. November 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Mrakotsky, C. (2007). Konzepte der Entwicklungsneuropsychologie. In: K. Willmes et al. (Hrsg.). Kognitive Entwicklungsneuropsychologie (1. Aufl., S. 25–44). Göttingen: Hogrefe

Operante Methoden in der VT

Dozentin: Michaela Achberger

12. Dezember 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Hungerige, H., Borg-Laufs, M. (2006). Operante Methoden. In: F. Mattejat, (Hrsg.). Lehrbuch der Psychotherapie, Band 4: Verhaltenstherapie mit Kindern, Jugendlichen und ihren Familien (S. 249–261). München: CIP-Medien
Werner, N. S., Trunk, J. (2017). Operante Verfahren. Weinheim: Beltz-PVU

Persönlichkeitsstörungen

Dozentin: Carla Palafox

04./05. Dezember 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Fiedler, P. (2007). Persönlichkeitsstörungen. Weinheim: Beltz-PVU

Sachse, R. (2010). Persönlichkeitsstörungen verstehen: Zum Umgang mit schwierigen Klienten (Fachwissen). Köln: Psychiatrie Verlag

S2 Praxisleitlinien in Psychiatrie und Psychotherapie, Behandlungsleitlinie Persönlichkeitsstörungen (2009)

Stiglmayr, C., Gunia, H. (2017). Dialektisch-Behaviorale Therapie (DBT) zur Behandlung der Borderline-Persönlichkeitsstörung. Göttingen: Hogrefe

Plan- und Systemanalyse

Dozenten: Grit Heuschkel-Niedworok, Joachim Radtke

18. April 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Caspar, F. (2009). Plananalyse und Schemaanalyse. In: Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin. Themenheft „Modelle von Verhaltensanalysen“. 30. Jahrgang. Heft 1. 2009. Lengerich: Pabst Science Publishers

Psychische Störungen bei Intelligenzminderung

Dozentin: Dr. Ute Mendes

5. Juni 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Sarimski, K., Steinhausen, H. C. (2008). Psychische Störungen bei geistiger Behinderung. Göttingen: Hogrefe
Qualitätspapier Psychische Störungen bei Intelligenzminderung, www.dgspj.de

Psychopharmakologie: Grundlagen

Dozentin: Ursula Marinitzsch

29. Mai 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Gerlach, M. et al. (Hrsg.) (2009). Besonderheiten der Therapie mit Neuro-Psychopharmaka im Kindes- und Jugendalter. In: M. Gerlach et al. (Hrsg.). Neuro-Psychopharmaka im Kindes- und Jugendalter. Grundlagen und Therapie. 2. Aufl. (S. 73–90). Springer: Wien/New York

Benkert, O., Hippus, H., (2012). Kompendium der Psychiatrischen Pharmakotherapie. 10. Aufl.. Berlin/Heidelberg: Springer Medizin

Leitlinien zu Diagnostik und Therapie von psychischen Störungen im Säuglings-, Kindes- und Jugendalter. Köln: Deutscher Ärzte-Verlag

Psychosen/Schizophrenie

Dozentin: Ursula Marinitzsch

12. Juni 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Bechdorf, A., Gross, S., Güttgemanns, J., Pützfeld, V. (2010). Kognitive Verhaltenstherapie bei Personen mit erhöhtem Psychoseerisiko. Ein Behandlungsmanual. Bern: Huber

PTBS

Dozentin: Tanja von Waaden

12./13. März 2022 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Cohen, J., Mannarino, A., Deblinger, E. (2009). Traumafokussierte kognitive Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen. Heidelberg: Springer

Garbe, E. (2016). Das kindliche Entwicklungstrauma; Verstehen und bewältigen. Stuttgart: Klett-Cotta

Rechtliche und ethische Aspekte der Berufsausübung

Dozentin: Beate Dabringhaus

06. Juni 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Behnen, E., Bell, K., Best, D., Gerlach, H., Schirmer, H. D., Schmid, R. (Hrsg.) (2015). Management Handbuch für die psychotherapeutische Praxis – Online. (66. Aktualisierung August 2015). Heidelberg: Psychotherapeutenverlag
Jakl, B. (2013). Die rechtlichen Nebenwirkungen der Psychotherapie. In: M. Linden, B. Strauß (Hrsg.). Risiken und Nebenwirkungen von Psychotherapie. Erfassung, Bewältigung, Risikovermeidung (S. 117–136). Berlin: MWV

Schlafstörungen

Dozentin: Dr. Ute Mendes

19. Juni 2021 10.00–13.15 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Fricke, L., Lehmkühl, G. (2006). Schlafstörungen im Kindes- und Jugendalter. Ein Therapiemanual für die Praxis. Göttingen: Hogrefe

Sexualanamnese bei Jugendlichen, Sexualstörungen

Dozent: N.N.

11./12. Dezember 2021 10.00–15.15 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Beier, K. M., Bosinski, H. A. G., Loewit, K. (2005). Sexualmedizin. München: Urban & Fischer

Sexueller Missbrauch

Dozenten: Dr. Ute Mendes, Konstantin Fritsch

22. August 2021 12.45–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

S3-Leitlinie Kinderschutz:

http://www.kindesmisshandlung.de/mediapool/32/328527/data/AWMF-S2_Leitlinie_Kinderschutz_2008-2009.pdf

Spezifische Lernstörungen

Dozentin: Nina Mahn

13. November 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Falkai, P., Wittchen, H.-U. (Hrsg.) (2018). Spezifische Lernstörungen. S. 87–98. In: Diagnostisches und Statistisches Manual Psychischer Störungen DSM-5, 2. Korrr. Auflage. Göttingen: Hogrefe

Warnke, A., Küspert, P., Baier, E. (2018). Kap. 24, Rechenschwäche (Dyskalkulie). (S. 332–343). In: Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen. Prof. Dr. Lauth, G., Prof. Dr. Linderkamp, F. (Hrsg.). 4. vollst. überarbeitete Auflage. Weinheim: Beltz

Grünke, M., Hintz A.-M. (2018). Kap. 23, Lese- und Rechtschreibschwäche. (S. 223–331). In: Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen. Prof. Dr. Lauth, G., Prof. Dr. Linderkamp, F. (Hrsg.). 4. vollst. überarbeitete Auflage. Weinheim: Beltz

Prof. Dr. Schulte-Körne, G., Dr. Galuschka, K. (2019). Lese-/Rechtschreibstörung (LRS). Leitfaden Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie, Band 26. Göttingen: Hogrefe

Sprechstunde und vernetztes Arbeiten

Dozentinnen: Britt Holubec, Dr. Ute Mendes

12. Juni 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

https://www.bptk.de/uploads/media/bptk_praxis-info_psychotherapie-richtlinie.pdf

Störungen der Ausscheidungsfunktionen

Dozentin: Dr. Ute Mendes

30. Mai 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Qualitätspapier Nichtorganische Störungen der Ausscheidungsfunktionen unter www.dgspj.de

von Gontard, A., Lehmkuhl, G. (2002). Enuresis. Leitfaden Kinder- und Jugendpsychiatrie. Göttingen: Hogrefe

von Gontard, A. (2004). Enkopresis. Erscheinungsformen – Diagnostik – Therapie. Stuttgart: Kohlhammer

Störungen des Sozialverhaltens

Dozentin: Nina Mahn

14. August 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Hartung, J. (2018). Störung des Sozialverhaltens, Kapitel 28, S. 384–396. In: Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen – Praxishandbuch. Lauth, G., Linderkamp, F. (Hrsg.). 4. Auflage. Weinheim: Beltz

Heubeck, B., Lauth-Lebens, M. (2018). Oppositionelles Trotzverhalten. Kapitel 31, S. 420–435. In: Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen – Praxishandbuch. Lauth, G., Linderkamp, F. (Hrsg.). 4. Auflage. Weinheim: Beltz

Störungen des Säuglings- und Kleinkindalters

Dozentin: Uta Klopfer

11. September 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Cierpka, M. (2012). Frühe Kindheit 0–3. Beratung und Psychotherapie für Eltern mit Säuglingen und Kleinkindern. Berlin: Springer

Störungen durch psychotrope Substanzen

Dozentin: Ursula Marinitsch

18. September 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Küstner, U. J., Riedesser, P., Schulte-Markwort, M., Thomasius, R. (2008) (Hrsg.). Suchtstörung im Kindes- und Jugendalter. Stuttgart: Schattauer

Suizidalität

Dozentin: Sybille Joachim-Kiefer

28. November 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Dorrmann, W. (2012). Suizid. Therapeutische Interventionen bei Selbsttötungsabsichten. Köln: Klett-Cotta

Rotthaus, W. (2017). Suizidhandlungen von Kindern und Jugendlichen. Heidelberg: Carl-Auer

Systemische Therapie

Dozentin: Maria Warmbier

15./16. Januar 2022 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Lieb, H. (2014). So hab ich das noch nie gesehen: Systemische Therapie für Verhaltenstherapeuten. Heidelberg: Carl Auer

Kindl-Beilfuß, C. (2021). Fragen können wie Küsse schmecken. Heidelberg: Carl Auer

Schweitzer, J., von Schlippe, A. (2013). Lehrbuch der systemischen Therapie und Beratung I – Das Grundlagenwissen. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht

Schweitzer, J., von Schlippe, A. (2013). Lehrbuch der systemischen Therapie und Beratung II – Das störungsspezifische Wissen. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht

Technische Einführung Ambulanz

Dozent: Ingo Hilsberg

14. September 2021 16.00–20.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Dorrmann, W. (2012). Suizid. Therapeutische Interventionen bei Selbsttötungsabsichten. Köln: Klett-Cotta

Rotthaus, W. (2017). Suizidhandlungen von Kindern und Jugendlichen. Heidelberg: Carl-Auer

Temperaments- und Persönlichkeitsdiagnostik

Dozent: Dominik Aigner

11. September 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Krey, J., Schaefer, S. (2012). Entwicklung der Persönlichkeit. In: W. Schneider, U. Lindenberger (Hrsg.). Entwicklungspsychologie. Weinheim: Beltz

Greve, W., Hannover, B. (2012). Selbst und Persönlichkeit. In: W. Schneider, U. Lindenberger (Hrsg.). Entwicklungspsychologie. Weinheim: Beltz

Asendorpf, F., Neyer, B. (2017). Psychologie der Persönlichkeit. Heidelberg: Springer

Schmeck, K., Schlüter-Müller, S. (2009). Persönlichkeitsstörungen im Jugendalter. Heidelberg: Springer

Schneider, W., Lindenberger, U. (Hrsg.) (2018). Entwicklungspsychologie. Weinheim: Beltz-PVU

Therapeutische Beziehungsgestaltung I/II

Dozenten: Joachim Radtke, Laura Winkelmann

08./09. Mai 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Sachse, R. (2016). Therapeutische Beziehungsgestaltung. Göttingen: Hogrefe

Margraf, J. (2018). Beziehungsgestaltung und Umgang mit Widerstand. In Margraf, J. & Schneider, S. (Hrsg.), Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 1, Kap. 29. (S. 486–497). Heidelberg: Springer

Tic-Störungen

Dozentin: Dr. Ute Mendes

06. November 2021 10.00–13.15 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Döpfner, M., Roessner, V., Rothenberger, A., Woitecki, K. (2010). Tic-Störungen. Leitfaden Kinder- und Jugendpsychotherapie. Göttingen: Hogrefe

Tiefgreifende Entwicklungsstörungen

Dozentin: Carsta Ines Schellenberger

20. November 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Remschmidt, H. (2008). Autismus. Erscheinungsformen, Ursachen, Hilfen. München: C. H. Beck

Verhaltens- und Familiendiagnostik

Dozent: Konstantin Fritsch

20. Juni 20210 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Clerpka, M., (Hrsg.) (2008). Handbuch der Familiendiagnostik. Heidelberg: Springer

McGoldrick, M., Gerson, R., Petry, S. (2009). Genogramme in der Familienberatung. 3. Aufl. Bern: Huber

Nemetschek, P. (2006). Systemische Familientherapie mit Kindern, Jugendlichen und Eltern. Stuttgart: Klett-Cotta

Lieb, H. (2014). Störungsspezifische Systemtherapie. Heidelberg: Carl-Auer

Verhaltenstherapeutische Methoden: Vertiefung

Dozentin: Michaela Achberger

22. Januar 2022 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Lauth, G. W., Linderkamp, F. (2018). Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen: Praxishandbuch. Weinheim: Beltz

Stallard, P. (2015). Kognitive Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen: Ein Arbeitsbuch. Paderborn: Junfermann Verlag

Petermann, U., Petermann, F. (2018). Therapie-Tools Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie. Weinheim: Beltz

VT Erstbefund und Standarddiagnostik;

Dokumentation und Evaluation

Dozentin: Grit Heuschkel-Niedworok

29. Mai 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Tuschen-Caffier, B., von Gemmeren, B. (2009). Problem- und Verhaltensanalyse. In: J. Margraf, S. Schneider (Hrsg.). Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 1: Grundlagen, Diagnostik, Verfahren, Rahmenbedingungen (S. 363–376). Berlin: Springer

Zwangsstörungen

Dozentin: Michaela Achberger

18. Dezember 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Goletz, H., Döpfner, M., Roessner, V. (2018). Zwangsstörungen. Reihe: Leitfaden Kinder- und Jugendpsychotherapie, Band 25. Göttingen: Hogrefe

Wewetzer, G., Wewetzer, C. (2012). Zwangsstörungen bei Kindern und Jugendlichen. Reihe: Therapeutische Praxis, Band 59. Göttingen: Hogrefe

Wewetzer, G., Wewetzer, C. (2017). Therapie-Tools Zwangsstörungen im Kindes- und Jugendalter. Weinheim: Beltz

ACT**Dozent: Ralf Steinkopff****04. Dezember 2021 10.00–17.00 Uhr****Literatur zur Seminarvorbereitung:****Coyne, L. W., Murrell, A. R. (2011).** Freude am Elternsein – Mut zum Erziehen. Bern: Huber**Greco, L. A., Hayes, S. C. (Hrsg.) (2011).** Akzeptanz und Achtsamkeit in der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie. Weinheim: Beltz**Hayes, L. L., Ciarrochi, J. V. (2015).** The Thriving Adolescent: Using Acceptance and Commitment Therapy and Positive Psychology to Help Teens Manage Emotions, Achieve Goals, and Build Connection. Oakland, CA: New Harbinger**Wengenroth, M. (2017).** Therapie Tools Akzeptanz- und Commitmenttherapie (ACT), 2. Aufl. Weinheim: Beltz**DBT bei emotional instabilen Jugendlichen****Dozentin: Claudia Thurn****07. November 2021 10.00–17.00 Uhr****Literatur zur Seminarvorbereitung:****Wewetzer, G., Bohus, M. (2016).** Borderline-Störung im Jugendalter: Ein Ratgeber für Jugendliche und Eltern. Göttingen: Hogrefe**KJHG-Therapie: Grundlagen (Modul 1)****Dozent: Konstantin Fritsch****19./20. März 2022 10.00–15.15 Uhr****Motivation und Widerstand****Dozentin: Carmen Glawaty****16. Januar 2022 10.00–17.00 Uhr****Literatur zur Seminarvorbereitung:****Noack, R., Beiling, P. (2019).** Motivationale Methoden: Techniken der Verhaltenstherapie. Weinheim: Beltz**Miller, W.R., Rollnick, S. (2015).** Motivierende Gesprächsführung. Motivational Interviewing, 3. Aufl. Breisgau: Lambertus**Naar-King, S., Suarez, M. (2012).** Motivierende Gesprächsführung mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen. Weinheim: Beltz

Paartherapie VT: Strategien im Umgang mit Paaren

Dozent: Prof. Johannes Lindenmeyer

30. Oktober 2021 10.00–15.15 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Hahlweg, K., Baucom, D. H. (2008). Partnerschaft und psychische Störung. Fortschritte der Psychotherapie, Band 34. Göttingen: Hogrefe

Lindenmeyer, J. (2000). Paartherapie aus der Sicht der Verhaltenstherapie. Psychotherapie im Dialog, 2 (S. 15–20)

Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund

Dozent: Ali Özmen

15. Januar 2022 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Schepker, R., Toker, M. (2008). Transkulturelle Kinder- und Jugendpsychiatrie. Berlin: MWV

El-Mafalanf, A., Toprak, A. (2011). Muslimische Kinder und Jugendliche in Deutschland. Konrad Adenauer Stiftung. Bornheim: Druckerei Franz Pfaffenhonz

Rund um die Praxisgründung

Dozent: Martin Kutzner

13. Juni 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Dittmann, P. et al. (2016). Gut informiert für den Start in die Praxis. Rahmenbedingungen für Ärzte und Psychologische Psychotherapeuten (5. Auflage). Köln: Deutscher Ärzteverlag

Schematherapie

Dozentin: Nora Birkholz

05. Dezember 2021 10.00–17.00 Uhr

Literatur zur Seminarvorbereitung:

Loose, Ch., Graf, P. (Hrsg.) (2013). Schematherapie mit Kindern und Jugendlichen. Weinheim: Beltz PVU

Loose, Ch., Graf, P. (Hrsg.) (2015). Störungsspezifische Schematherapie mit Kindern und Jugendlichen. Weinheim: Beltz PVU

Loose, Ch., Graf, P., Dresbach, E. (2019). Schematherapie mit Jugendlichen: Beltz Video-Learning, 2 DVDs mit 16-seitigem Booklet

Selbsterfahrung

Für die Selbsterfahrung stehen Ihnen im Laufe der drei Jahre insgesamt 132 Selbsterfahrungseinheiten zur Verfügung, von denen Sie für die Anmeldung zur Prüfung mindestens 120 Stunden nachweisen müssen. In der Regel findet die Selbsterfahrung an Freitagabenden im Block mit den Theorieveranstaltungen statt.

Während der Selbsterfahrung werden Sie im geschützten Rahmen eigene persönliche Voraussetzungen und biografische Aspekte, die für das therapeutische Erleben und Handeln von Bedeutung sind, reflektieren und modifizieren.

Weitere Schwerpunkte der Selbsterfahrung sind die Reflexion des eigenen Gesprächs- und Interaktionsverhaltens, der therapeutischen Beziehungsgestaltung, Grenzen und Ressourcen sowie Selbstfürsorge.

Selbsterfahrung 1. Ausbildungsjahr, Kurs 2021

Leitung: Michaela Achberger

32 Unterrichtseinheiten: 18.00–21.15 Uhr und 10.00–17.00 Uhr

10.09.21	24.09.21	06.11.21	26.11.21	07.01.22
25.02.22	11.03.22			

Selbsterfahrung 2. Ausbildungsjahr, Kurs 2020

Leitung: Michaela Achberger, Dr. Ralf Hartmann

52 Unterrichtseinheiten: 18.00–21.15 Uhr und 10.00–17.00 Uhr

28.05.21	18.06.21	21.08.21	19.09.21	08.10.21
10.12.21	15.01.22	05.03.22		

Selbsterfahrung 3. Ausbildungsjahr, Kurs 2019

Leitung: Michaela Achberger, Manfred Mickley

52 Unterrichtseinheiten: 18.00–21.15 Uhr und 10.00–17.00 Uhr

04.06.21	14.08.21	20.08.21	17.09.21	05.11.21
19.11.21	03.12.21	14.01.22	21.01.22	18.02.22
04.03.22	18.03.22			

Wichtige Hinweise und Informationen

Zwischenprüfung

06. September 2021 (schriftlich) 10.00–11.30 Uhr

10. September 2021 (mündlich) 10.00–14.00 Uhr

Die Zwischenprüfung ist eine der Voraussetzungen, um mit den Behandlungen in der Institutsambulanz zu beginnen. Sie gliedert sich in drei Teile, von denen zwei direkt nach den Sommerferien stattfinden. Der dritte Teil findet zum Ende Ihres Ambulanzpraktikums in Form einer mündlichen Einzelprüfung statt, für die Sie mit uns einen individuellen Termin vereinbaren.

Die Prüfung umfasst analog zur Staatsprüfung einen schriftlichen und zwei mündliche Teile. Die Themen der Prüfung beziehen sich im Wesentlichen auf die Lehrveranstaltungen, die in den ersten eineinhalb Ausbildungsjahren Ihres Ausbildungscurriculums angeboten wurden.

Wir empfehlen Ihnen, folgende Grundlagenliteratur zur Prüfungsvorbereitung zu nutzen:

Margraf, J., Schneider, S. (2018). Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 1: Grundlagen, Diagnostik, Rahmenbedingungen psychologischer Therapie. Berlin: Springer

Schneider, S., Margraf, J. (2018). Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3: Psychologische Therapie bei Indikationen im Kindes- und Jugendalter. Berlin: Springer

Remschmidt H., Schmidt M., Poustka, F. (2012). Multiaxiales Klassifikationsschema für psychische Störungen des Kinder- und Jugendalters nach ICD-10 der WHO – Mit einem synoptischen Vergleich von ICD-10 und DSM-IV. 6. Aufl. Bern: Huber

alternativ:

Hiller, W., Leibing, E., Leichsenring, F., Sulz, S. K. D. (Hrsg.) (2007). Lehrbuch der Psychotherapie, Band 1: Wissenschaftliche Grundlagen der Psychotherapie. München: CIP-Medien

Mattejat, F. (Hrsg.) (2006). Lehrbuch der Psychotherapie, Band 4: Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen. München: CIP-Medien

Praktische Ausbildung

Ablauf

Bevor Sie mit Ihrer Arbeit in der Ambulanz beginnen können, benötigen Sie eine Behandlungs- und Abrechnungserlaubnis für die Ambulanz. Bitte beantragen Sie diese mit dem Formular „Antrag auf Genehmigung von Aus- bzw. Weiterbildungsbehandlungen in der Ambulanz des IVB“, welches Sie im Anschluss an die Zwischenprüfung von uns erhalten.

Bitte füllen Sie hier nur die Vorderseite aus und reichen Sie das Formular anschließend im KJP-Ausbildungssekretariat ein. Die Rückseite wird dann vom KJP-Ausbildungssekretariat ausgefüllt und an die Geschäftsführung weitergeleitet.

Insofern Sie alle Voraussetzungen erfüllt haben, erhalten Sie von der Geschäftsführung eine Vereinbarung über die Durchführung von Verhaltenstherapien, die Sie zur supervidierten psychotherapeutischen Behandlung von Patienten in der Ambulanz des IVB oder an einer anerkannten kooperierenden Einrichtung berechtigt.

Voraussetzungen

Um in unserer Ambulanz Patienten behandeln zu dürfen, müssen Sie mindestens folgende Voraussetzungen erfüllen:

- Hälfte der Ausbildungsstunden muss abgeleistet sein (2100 von 4200* Stunden), davon müssen mindestens 1200 Stunden auf die Praktische Tätigkeit entfallen
- bestandene Zwischenprüfung
- Besuch der Pflichtseminare im zweiten Ausbildungsjahr:
„Bericht an den Gutachter“
„Beantragung und Abrechnung in der vertragsärztlichen Versorgung“
„Einführung in die Ambulanz“
- abgeschlossenes Ambulanzpraktikum
- persönliches Einverständnis der Ausbildungsleitung
- formale Voraussetzungen: u. a. gültiger Ausbildungsvertrag und unterschriebene Schweigepflichtserklärung

* Anmerkung: Die 4200 Stunden beinhalten alle Teile der Ausbildung, also Theorieveranstaltungen, praktische Tätigkeit, Selbsterfahrung, praktische Ausbildung und die „Freie Spitze“.

Ambulanzpraktikum

Im Ambulanzpraktikum nehmen Sie Ihren ersten Patienten in der Ambulanz auf. Die gesamte Probatorik, in der Sie Schritt für Schritt Störungsmodell und Behandlungsplan entwickeln sowie eine tragfähige Beziehung zum Patienten aufbauen sollen, wird eins zu eins supervidiert. Das Ambulanzpraktikum schließt mit der Erstellung des Berichts an den Gutachter und der Antragstellung sowie der zweiten mündlichen Zwischenprüfung („Fallcolloquium“) ab. Den Patienten behandeln Sie in der Regel selbst unter Supervision weiter.

Die Termine für das Ambulanzpraktikum werden vor den Sommerferien bekannt gegeben. Sie können sich dann unter Absprache mit den Teilnehmern Ihres Kurses entsprechend den Supervisoren und Terminen zuordnen.

Nach Abschluss des Ambulanzpraktikums und der damit verbundenen Fallcolloquien erhalten Sie in der Regel die „Vereinbarung über die Durchführung von Verhaltenstherapie“ und können dann weitere Patienten aufnehmen.

Staatsprüfung

Voraussetzungen

Es müssen alle erforderlichen Ausbildungsleistungen erbracht worden sein (Mindestangaben):

- 600 Stunden Theorie
- 120 Stunden Selbsterfahrung
- 1.800 Stunden Praktische Tätigkeit
- 600 Stunden Behandlung mit mindestens sechs Patienten
- 150 Stunden Supervision, davon mindestens 50 Stunden Einzel-Supervision
- 930 Stunden „Freie Spitze“
- 6 ausführliche schriftliche Falldarstellungen, davon 2 Examensfalldarstellungen

Ablauf

Grundsätzlich empfehlen wir Ihnen, Ihre Ausbildungsorganisation so zu gestalten, dass Sie bis spätestens Mitte Dezember (für die Frühjahrsprüfungen) bzw. Mitte Mai (für die Herbstprüfungen) alle Ausbildungsanforderungen (s. o.) erfüllt haben. Über genaue Termine und Fristen sollten Sie sich rechtzeitig informieren. Der folgenden Übersicht können Sie die ungefähre Zeitplanung entnehmen:

	Prüfung Herbst	Prüfung Frühjahr
Informationstreffen	Anfang März	Anfang Oktober
Frist zur internen Anmeldung	Ende März	Ende Oktober
Abgabe Examensfalldarstellungen	Anfang Mai	Anfang Dezember
Frist zur Anmeldung beim LaGeSo	Anfang Juni	Anfang Januar
Rückmeldungen des Examensausschusses zu den Examensfalldarstellungen	Anfang/Mitte Juni	Anfang/Mitte Januar
Abgabe aller Ausbildungsunterlagen inklusive finaler Version der Examensfalldarstellungen	Mitte/Ende Juni	Mitte/Ende Januar
Crashkurse zur Prüfungsvorbereitung	ab Juli	ab Februar
Schriftliches Staatsexamen	ca. Ende August	ca. Mitte März
Mündliches Staatsexamen	ab September	ab April

Informationen zu benötigten Unterlagen erhalten Sie bei den Informationstreffen zur Staatsprüfung.

Verzeichnis der Dozenten

Dozent E-Mail	Anschrift	Telefon
Achberger, Michaela machberger@gmx.de	Südenstr. 58, 12169 Berlin	81 78 99 76
Aigner, Dominik post@dominik-aigner.de	Tempelhofer Damm 138, 12099 Berlin	
Baltes, Genia ge-baltes@t-online.de	Teltower Damm 35 14169 Berlin	81 82 03 03
Bech, Franziska praxis-bech@online.de	Praxis für Psychotherapie Chausseestr. 37, Eingang C1, 10115 Berlin	75 54 84 94
Birkholz, Nora birkholz@therapeuticum-potsdam.de	Friedrich-Ebert-Straße 38 14469 Potsdam	
Dabringhaus, Beate beate@kern-ep.de	Buckower Damm 259, 12349 Berlin	61 40 15 63
Eckhardt, Sarah sarah_eckhardt@posteo.de	Praxis Adamowski-Philippe Kaiserdamm 85, 14057 Berlin	3 08 33 86 30
Ernst, Martina tine.ernst@t-online.de	Hochkirchstr. 12, 10829 Berlin	7 82 27 02
Fritsch, Konstantin fritsch@familienpraxis-friedrichshain.de	Familienpraxis Friedrichshain Simplonstraße 30, 10245 Berlin	70 12 25 46
Heuschkel-Niedworok, Grit heuschkel@ivb-berlin.de	IVB Institut für Verhaltenstherapie Berlin GmbH Hohenzollerndamm 125/126, 14199 Berlin	8 97 37 99 48
Joachim-Kiefer, Sybille sjoachim-kiefer@klinikumevb.de	Ernst-von-Bergmann-Klinikum Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik Charlottenstraße 72, 14467 Potsdam	0331 24 13 84 02
John, Rainer rainer.john@charite.de	Charité, Campus Virchow-Klinikum, SPZ für chronisch kranke Kinder Augustenburger Platz 1, 13353 Berlin	4 50 56 64 08
Klopfer, Uta uta.klopfer@t-online.de	Nöldnerstr. 10, 10317 Berlin	51 06 65 44
Kutzner, Martin	Ruppiner Str. 60, 16775 Gransee	0157 58 74 68 66
Lindenmeyer, Prof. Johannes lindenmeyer@salus-lindow.de	salus klinik Lindow Straße nach Gühlen 10, 16835 Lindow	033933 8 81 10

Verzeichnis der Dozenten

Dozent E-Mail	Anschrift	Telefon
Mahn, Nina mahn.praxis@gmx.de	Kaiserin-Augusta-Allee 35, 10589 Berlin	8 32 56 23
Mainberger, Franziska psychotherapie_mainberger@yahoo.com	Ev. Krankenhaus Königin Elisabeth Herzberge gGmbH, Klinik für Psychiatrie, Psychosomatik, Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters Herzbergstr. 79, 10365 Berlin	54 72 38 32
Melcher, Yvonne yvonnemelcher@gmx.net		
Mendes, Dr. Ute ute.mendes@vivantes.de	Vivantes Klinikum im Friedrichshain, Sozialpädiatrisches Zentrum Landsberger Allee 49, 10249 Berlin	1 30 23 15 45
Özmen, Ali a.oezmen@web.de	Prinzenallee 22, 13359 Berlin	
Palafox, Carla carla.palafox@googlemail.com		
Piller, Georg info@kjp-piller.de	Praxis für Psychotherapie Hauptstr. 4b, 10317 Berlin	92 10 51 84
Popescu-Zeletin, Irina kontakt@psychotherapie-ipz.de	Privatpraxis für Verhaltenstherapie Leibnizstraße 56, 10629 Berlin	0173 4 10 41 41
Radtke, Joachim radtke@ivb-berlin.de	IVB Institut für Verhaltenstherapie Berlin GmbH Hohenzollerndamm 125/126, 14199 Berlin	89 53 83 18
Ritter, Dr. Kathrin kathrin.ritter@fu-berlin.de	Psychotherapeutische Praxis Alt-Buckow 9–11, 12349 Berlin	6 02 22 22
Rothenberg, Rita rothenberg@mailbox.org	Pestalozzistr. 70, 10627 Berlin	31 01 99 45
Schellenberger, Carsta Ines carstaines@gmx.de	Praxis Dr. Grebner, Mehringdamm 55, 10961 Berlin	56 29 41 44
Schroeder, Daniel psychotherapie.schroeder@mailbox.org		
Selmeier, Evi evi.selmeier@googlemail.com	Buchenstraße 22, 01097 Dresden	

Verzeichnis der Dozenten

Dozent E-Mail	Anschrift	Telefon
Steinkopff, Ralf steinkopff@web.de	Moosdorfstr. 3, 12435 Berlin	8 52 44 04
Stephan, Dr. Jens-Armin praxis-stephan@web.de	Krausnickstr. 11, 10115 Berlin	27 59 69 96
Stucke, Jan praxis-stucke@web.de		
Szonert, Celina kontakt@praxis-celina-szonert.de	Am Markt 4, 16766 Kremmen	033055 42 91 91
Tiefenbacher, Nina nina.tiefenbacher@gmx.de	Ansbacher Str. 68, 10777 Berlin	0157 32 63 79 17
Vogel, Regina vogel.regina@t-online.de	Großbeerenstr. 139, 14482 Potsdam	0331 7 48 72 20
Volk, Jürgen j_volk@t-online.de	Praxis für Psychotherapie, Beratung und Supervision Bayernallee 10, 14052 Berlin	32 60 80 96
von Waaden, Tanja tanja.von-waaden@gmx.net		
Warmbier, Maria info@maria-warmbier.de	Heinrich-Roller-Str. 15, 10405 Berlin	41 71 74 41
Winkelmann, Laura l.winkelmann@keh-berlin.de		0176 98 63 44 50
Zebiri, Dr. Kerstin		

Verzeichnis der Supervisoren

Supervisor E-Mail	Ort der Supervision	Telefon
Achberger, Michaela machberger@gmx.de	Südenstr. 58, 12169 Berlin	81 78 99 76
Baltes, Genia ge-baltes@t-online.de	Teltower Damm 35 14169 Berlin	81 82 03 03
Dabringhaus, Beate beate@kern-ep.de	IVB und Buckower Damm 259, 12349 Berlin	61 40 15 63
Ernst, Martina tine.ernst@t-online.de	Hochkirchstr. 12, 10829 Berlin	7 82 27 02
Fritsch, Konstantin fritsch@familienpraxis-friedrichshain.de	Familienpraxis Friedrichshain Simplonstraße 30, 10245 Berlin	70 12 25 46
Hartmann, Dr. Ralf praxis@dr-ralf-hartmann.de	Praxis für Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie Brunowstr. 15, 13507 Berlin	4 33 40 49
Heuschkel-Niedworok, Grit heuschkel@ivb-berlin.de	IVB	89 53 83 13
Khalaf-Merettig, Myriam	Praxis für Seelische Gesundheit im Kindes- und Jugendalter Florastr. 44, 13187 Berlin	
Koerner, Tanja mail@therapie-koerner.de	Praxis für Psychotherapie Max-Lingner-Str. 2, 13189 Berlin	64 89 70 08
Mickley, Manfred mamickley@gmx.net	IVB	0160 90 93 67 26
Robatzek, Monika monika.robatzek@arcor.de	IVB	0170 7 05 15 40
Rothenberg, Rita ritarothernberg@yahoo.de	Pestalozzistr. 70, 10627 Berlin	
Schellenberger, Carsta Ines carstaines@gmx.de	Praxis Dr. Grebner, Mehringdamm 55, 10961 Berlin	56 29 41 44
Schmidt-Traub, Dr. Sigrun schmidt-traub@t-online.de	IVB und Salzbrunner Str. 25, 14193 Berlin	78 08 44 05

Verzeichnis der Supervisoren

Supervisor E-Mail	Ort der Supervision	Telefon
Steinkopff, Ralf steinkopff@web.de	Moosdorfstr. 3 12435 Berlin	8 52 44 04
Vogel, Regina vogel.regina@t-online.de	IVB	0331 7 48 72 20



Institut für Verhaltenstherapie Berlin
Staatlich anerkannte Aus- und Weiterbildungsstätte

www.ivb-berlin.de